

Calendario de Preparación para el Kinder 2024-2025



LIVE UNITED



United Way of Cowlitz
& Wahkiakum Counties

Bienvenido

¡EMPEZAR LA ESCUELA ES TAN EXCITANTE!

El calendario contiene:

- Ideas de cosas divertidas que puede hacer para ayudar a su niño a estar listo para la escuela.
- Matrícula para kindergarden y más información escolar.
- Libros que todos los niños deben escuchar antes de entrar a la escuela.
- Lugares que le pueden ayudar.

Cosas importantes a saber:

Todos los niños son diferentes, y aprenden a diferentes pasos. Este calendario le ayudará a planear actividades que le ayudarán a su niño a obtener habilidades que necesita para empezar el kindergarden. Los niños funcionan mejor en la escuela, si saben más que letras, números, colores y formas. Ellos deben tener buenas habilidades sociales y físicas, y aprender cosas buenas. Use la guía anotada abajo para trabajar con su niño para desarrollar esas habilidades y prepararse para kindergarden.

Cómo usar el calendario:

Las actividades en este calendario están diseñadas para niños de edades de 4 y 5 años que estarán empezando kindergarden el próximo año. Ellas mantendrán a su niño ocupado y aprendiendo de Agosto a Septiembre. Use el calendario como una guía para ideas divertidas, pero también invente algunas actividades propias. Asegúrese de incluir familiares y amigos. Tengan un año maravilloso juntos preparándose para el gran día.- ¡empezando kindergarten!



¡Divertirse es una parte importante del aprendizaje!
¡Su niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted!

Este calendario de preparación escolar fue hecho por United Way para ayudarle a usted y a su hijo prepararse para ese tiempo especial- Kinder

Guía para prepararse para el Kinder

Use esta guía para ayudarle a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Use estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

Buena salud y estabilidad:

• Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Tiene suficiente descanso
- Visita al doctor y al dentista regularmente
- Está al día en las vacunas
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos

En desarrollo social y emocional:

• Mi niño:

- Intenta cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños
- Es curioso y quiere aprender
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Está aprendiendo a controlarse
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos.
- Ayuda con los quehaceres de la casa

Enfocando el aprendizaje:

• Mi niño:

- Presta atención a las actividades
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven
- Usa su imaginación

Lenguaje y alfabetismo

• Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar
- A mi niño se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer
- Está aprendiendo sobre libros
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Recuenta cuentos

Matemáticas y resolución de problemas:

• Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas
- Está aprendiendo a contar y juega contando
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores
- Hace y escucha música
- Es estimulado hacer preguntas
- Es estimulado a resolver problemas
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas
- Le gusta resolver problemas



Haga de cada día un "día para aprender" con su niño!

Salud y Seguridad Primero



Septiembre 2024

Actividades sugeridas para mantener a su niño en movimiento.

- Planee salidas familiares que incluyan ejercicio.
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento.
- Use la escalera cada vez que sea posible.
- Escoja regalos que involucren ejercicios.
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras.

Enseñe a comer saludablemente.

- Mantenga golosinas saludables a mano.
- Planéen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios.
- Visite el mercado público para comidas frescas.
- Plante vegetales en una maceta o jardín.
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales.
- Visita al dentista cada seis meses.

Enseñe buena higiene.

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño.
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días.

Sea inteligente, sea seguro.

- Tenga un plan de seguridad familiar.
- Enseñe a su niño a marcar 9-1-1.
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1



2

Día de Trabajo

3

Junto con su niño, finjan que son gorilas, saltamontes y cabras.

4

5

Hagan ejercicios juntos con música.

6

7

Practique un ejercicio de escape, por incendio en su casa. Indique a su niño dónde reunirse afuera.

8

Día de los Abuelos

9

Esta semana busque cosas que sean color azul.

10

11

Junto con su niño, busque el número uno donde vaya hoy.

12

13

Enséñele a su niño que la medicina no es golosina.

14

15

16

Festival Mexicano de la Independencia

17

Encuentre cosas que empiezan con la letra "S".

18

19

Indique a su niño quiénes le pueden ayudar cuando lo necesita.

20

21

Preparen una ensalada juntos.

22

Empieza el Otoño

23

Practique contando de 1 a 10.

24

25

Haga una cita médica para su niño.

26

27

Recoja zapatos en la casa mézclelos y después póngalos en pares.

28

29

30

Vayan a la biblioteca. Pregunten cuándo ofrecen lectura de historias.



Libros para buscar en la biblioteca:

Animales... Son Muchos Y No Son Iguales María Lucía Carvalhas • Coco y la Luna Emilio Urberuaga
La Cucaracha Martina: Un Cuento Folklórico del Caribe Daniel Moreton

Lea con Su Niño Cada Día



Octubre 2024

Prepare un lugar para que su niño lea.

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar.
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido.
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros.

Déle a su niño diferentes tipos de libros.

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente.
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa.
- Busque libros en otros lugares:
 - De amigos y familiares.
 - En ventas de garage.
 - En librerías.

Haga tiempo cada día para leer con su niño.

- Lea en un lugar tranquilo.
- Acurrúquese con su hijo cuando lea.
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces.
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante.

Incluya a su niño en la lectura.

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro.
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás).
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro.
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras.

DOMINGO**LUNES****MARTES****MIÉRCOLES****JUEVES****VIERNES****SÁBADO****1**

2 Con su niño, escriban una carta a un amigo o familiar.

Rosh Hashanā (comienza)

3

4 Corte una tarjeta de felicitaciones en pedazos y ármelos como un rompecabezas.

5

6 Esta semana busque cosas que sean color **naranja**.

7

8 Haga que su niño escoja un tema especial y busquen un libro en la biblioteca sobre ese tema.

9

10 Encuentre cosas que están en parejas.

11

12 Con su niño, finjan que son perritos, piratas y princesas o príncipes.

Yom Kipur (comienza)

13

14 Haga una lista de compras con su niño.

Día de Colon
Día De Los Indígenas**15**

16 Encuentre la letra "P" en diferentes cosas.

17

18 Dibuje algo que sea color naranja.

19

20 Esta semana encuentre la letra "N" en cosas en la casa.

21

22 Encuentre el número "2" en diferentes cosas.

23

24 Converse sobre cómo, todos los sentimientos son aceptables, pero no todas las acciones.

25**26****27**

28 Coleccione y separe hojas de otoño.

29

30 Con su niño, busque las figuras en un libro, antes de leerlo.

31

Día de las Brujas



Libros para buscar en la biblioteca:

Cúper, Perro Volador Montse Ganges • La Gran Montaña José Antonio Delgado
Historia del Uno María de la Luz Uribe • Federico Leo Arias

Estimule a su Niño a Escuchar y Usar Palabras que Expresen Ideas y Sentimientos



Noviembre 2024

Tome tiempo cada día para escuchar y hablar con su niño.

- Cuando viaja:
 - Apague el radio o la casetera.
 - Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí.
- En la casa:
 - Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño.
 - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día.

Use figuras que ayuden a su niño a expresar ideas.

- Vean juntos las figuras en el libro.
- Pida a su niño que diga lo que el o ella vee en esa figura.
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste.

Pida a su niño que exprese diferentes sentimientos.

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos.
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, feliz, disgustada o asustada.
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos.
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando.

Proporcione actividades que incluyan escuchar y seguir direcciones.

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
 - Recoger su plato y ponerlos en el fregadero.
 - Brincar hasta la puerta y abrirla.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Durante el día, pida a su niño que diga cuándo es mañana, tarde y noche.

2

3 Encuentre el número "3" en diferentes cosas hoy.

Horario de Verano

4

5 Formando líneas, hable sobre esperar su turno.

Día de Elecciones

6

7 Escoja un libro nuevo, invite a su niño a adivinar de qué se trata la historia, sólo mirando el forro del libro.

8

9 Encuentre cosas que tengan forma de triángulo.

10

11 Esta semana busque cosas que sean color **chocolate**.

Día de Veteranos

12

13 Haga ejercicios con su niño, saltey haga círculos con sus brazos, mientras los cuenta.

14

15 Con su niño, inventen una historia sobre pavos, tortillas y tortugas.

16

17

Esta semana encuentre la letra "H".

18

19

Con su niño, trace las letras de su nombre.

20

21 Con su niño, escuchen diferentes clases de sonidos donde vayan, todo el día.

22

23

24

25

Hoy, busque la letra "T".

26

27

Haga una lista de las cosas por las que está agradecido.

28

Día de Acción de Gracias

29

Dibuje una foto de su familia entera.

30



Libros para buscar en la biblioteca:

El Loro de Robinson Antonio A. Gómez Yebra • Mamá Elefante es Genial Gabriela Keselman
Me Gusta Javier Sobrino • ¿Me lo Dejas? Isabel Abedi

Haga Tiempo para la Familia



Diciembre 2024

Estimule la unidad familiar.

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él.
- Llame a un familiar para decirle "te quiero".
- Coman comidas juntos.
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos.
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños.
- Comparta y grabe historias familiares.

Reduzca la tensión o estrés.

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una actividad familiar saludable.
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister".
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad.
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer.
- Hagan quehaceres juntos.
- Rían juntos.

Establezca tradiciones familiares.

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él.
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales.
- Deje al cumpleaños escoger su comida favorita.
- Tenga una noche de cine en familia todas las semanas.

Hagan del tiempo de cocinar y comer, tiempo familiar.

- Apague su TV a la hora de cocinar y comer.
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño.
- Discuta opciones para la cena con su niño.
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, carne o almidón.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1



2

Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.

3

4

Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.

5

6

Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.

7

8

Esta semana busque la letra "D".

9

10

Ayude a su niño a escribir su nombre.

11

12

Ponga música y baile rápido, despacio, feliz y tontamente.

13

14

15

16

Ayude a su niño a practicar subir el zíper o cremayera y vayan a caminar juntos.

17

18

Hoy, busque la letra "B".

19

20

Llame a un ser querido.

21

Empieza el Invierno

22

Haga galletas con su niño para compartir como regalo.

23

24

Cante su canción favorita con su niño.

25

Día de Navidad Hanukka (comienza)

26

Dibuje una figura de invierno.

Kwanzaa (comienza)

27

28

29

30

Cuenta al reves desde 10 con su niño.

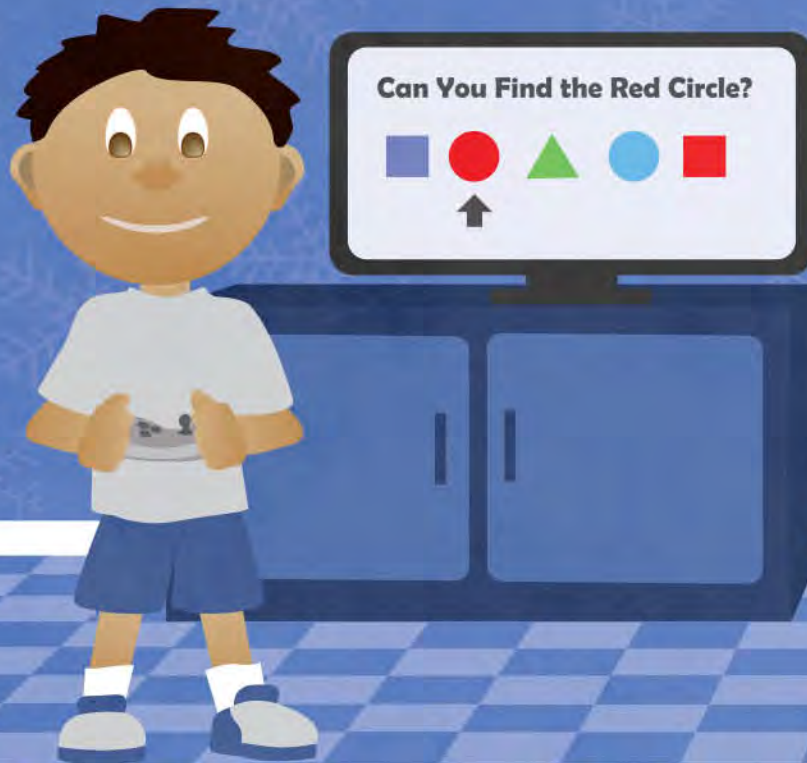
31



Libros para buscar en la biblioteca:

¡Muu, Mool!: Rimas de Animales selected Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
Pétala Pep Bruno Galán • Las Medias de los Flamencos Horacio Quiroga
Mi Caballo Georgina Lázaro

Haga lo Mejor de los Videos de la TV y Computadora



Enero 2025

Use los medios de comunicación como herramientas de aprendizaje.

- Seleccione los programas de la TV cuidadosamente. Pregúntese, "¿enseña este programa lo que quiero que mi hijo aprenda?"
- Saque de la biblioteca videos y DVDs. Descubran el mundo de los animales, la vida del mar y el espacio.
- Refuerce los conocimientos básicos, como los colores, formas y contar, con juegos de computadoras de calidad.
- Estimule el escuchar utilizando diferentes tipos de música.

Limite el tiempo de su niño ante la pantalla.

- Establezca límites para el uso de la computadora y la TV.
- Apague la TV cuando nadie la escucha. Enciéndala cuando quiere ver un programa específico.
- Mantenga la TV y la computadora a plena vista en su casa.

Controle los medios de comunicación que su niño usa.

- Seleccione los programas de TV, videos, música, y sitios de internet apropiados para su edad.
- Vea con anterioridad los programas, videos y sitios para saber exactamente lo que su hijo ve.
- Véanlos juntos y conversen sobre el contenido.

Evite hacer la TV el centro de la casa.

- Estimule la lectura, el dibujo y el juego al aire libre, escuchar música o jugando juegos.
- Apague la TV a la hora de comer y hable sobre las cosas que cada uno hizo en el día.
- Sea usted mismo un ejemplo y vea menos TV.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Practique quedarse quieto por 1 minuto y después por dos minutos.
Día de Año Nuevo

2

3

4

5 Hoy, busque el número "5".

6

7 Haga una barrera de obstáculos que requiera movimientos grandes.

8

9 Juegue "Simon Dice" con su niño.

10

11 Pida a su niño que haga dibujos de diferentes lugares.

12

13 Esta semana busque cosas que sean púrpura.

14

15 Practique contar hasta 10 (¡o más!).

16

17 Ayude a su niño a hacer un fuerte con una sábana, y léan juntos adentro.

18

19 Encuentre cosas que empiezan con la letra "A".

20

Día de Martín Luther King Jr

21 Enseñe a tirar y cachar a su niño.

22

23 Hoy, leer dos libros.

24

25

26

27 Diviértanse contando, por ejemplo "¿Cuántas ventanas hay en este salón?"

28

29 Encuentre la letra "J" en periódicos o revistas.

30

31 Enseñe su dirección a su niño.



Libros para buscar en la biblioteca:

Pomelo se Pregunta Ramona Bâdescu Pomelo • El Sapo Distráido Javier Rondón
Dulces Sueños Pat Mora • Diez Perritos Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy

Invite a su Niño a Usar Instrumentos Escolares Como Lápices, Marcadores, Crayolas y Tijeras



Febrero 2025

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir.
- Decida las reglas para el uso de los materiales para dibujar y escribir. Por ejemplo, "Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa", y "las Tijeras son para cortar papel". Estos son buenos ejemplos.
- Encuentre un lugar especial para exhibir los proyectos que su niño ha hecho.

Invite a su niño a que experimente dibujar.

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares.
 - En la cocina mientras usted cocina
 - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos.
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección.

Haga ver a su niño que las palabras en papel son parte de la vida diaria.

- Hagan una lista de compra juntos.
- Escriba el nombre de su niño en su muslo.
- Haga notas para los miembros de la familia.

Ayude a su niño a practicar usando las Tijeras.

- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas.
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta.
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



Matriculación para Kínder

Algunas escuelas empiezan la matrícula para kínder desde febrero. Este es un buen mes para contactar su escuela local para información.

1

2

Día de la Marmota

3

4

Con su niño, finjan que son leones hojas cayendo y troncos.

5

6

Hoy, encuentre el número "6" en algunas cosas.

7

8

Juegue "te quiero más que a..."

9

10

Cuente todas las puertas o ventanas en su casa con su niño.

11

12

Hoy, encuentre la letra "v".

Cumpleaños de Lincoln

13

14

Dibuje un corazón con su niño.

Día de San Valentín

15

16

Esta semana encuentre la letra "I".

17

Día del Presidente

18

Haga una cita para un examen dental de cada seis meses para su hijo.

19

20

Hable con su niño sobre lo que a él le gusta hacer.

21

22

Enseñe a su niño su número de teléfono.

23

24

Esta semana busque cosas que sean color **rosado**.

25

26

Hoy, encuentre cosas que tengan la letra "L".

27

28

Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.

Ramadan (comienza)



Libros para buscar en la biblioteca:

What We Wear: Dressing Up around the World Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon

The Bear in the Book Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux • Mi día de la A a la Z Isabel F. Campoy

Ayude a su Niño a Prestar Atención a las Letras, Palabras y Sonidos del Lenguaje



Marzo 2025

Enseñe a su niño las letras del alfabeto.

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto.
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan.
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que el reconoce.
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras.

Enseñe a su niño que las palabras tienen significado.

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta.
- Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anuncios signos y productos.
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

Ayude a su niño a igualar letras con sonidos.

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B".
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio.

Juegue con sonidos que riman.

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman también se valen.
- Lea rimas con su niño. Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta.

DOMINGO**LUNES****MARTES****MIÉRCOLES****JUEVES****VIERNES****SÁBADO**

1 Lea una historia con su niño y pídale que le diga lo que pasó primero, segundo y de último.

2**3**

Junto con su niño encuentre palabras que riman.

4**5**

Practique brincar y saltar.

Miércoles de Ceniza

6**7**

Encuentren el número "7" hoy.

8**9**

Esta semana busque cosas que sean **verde** claro.

Horario de Verano

10**11**

Ayude a su niño a dibujar una cometa o papalote con dos triángulos.

12**13**

Empiece una historia. Deténgase pida al niño que invente el final.

14**15**

Hoy, encuentre cosas que son de la forma de un triángulo.

16**17**

Pida a su niño que escoja algo **verde** para vestir hoy.

Día de San Patricio

18**19**

Hable con su hijo sobre como va a ser en el kínder o jardín de niños.

20**21**

Cante la canción del alfabeto.

22**23****24****25**

Practique tirar y cachar una pelota.

26**27**

Hoy, encuentre la letra "K".

28**29****30**

Esta semana encuentre la letra "E".

31

Libros para buscar en la biblioteca:

Maria had a Little Llama/María tenía una llamita Angela Dominguez

Señor Pancho Had a Rancho René Colato Lainez • The Neighborhood Sing-Along Nina Crews

Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos Susan Middleton Elya

Ayude a su Niño con los Números y Contando



Abril 2025

Mencione los números con palabras y apunte a el número mientras están haciendo cosas juntos.

- En la cocina
 - "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua".
 - "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa".
- En el supermercado
 - "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra".
 - "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa".
- Al jugar
 - "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro".
 - "¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

Practique con su niño juegos con números y cantando.

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño:
 - " Simón dice, aplaude 5 veces"
 - " Simón dice, da tres pasos al frente"Deje que su niño tome turno de ser "Simón".
- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5.
- Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

Lea historias, cante canciones, y diga rimas sobre números y cuneten.

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos.
- Cante rimas con su niño tales como "one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep".
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2

Ayude a su niño a dibujar un paraguas con su niño debajo.

3

4

Encuentre tres cosas que se pueden enrollar.

5

6

Busque la letra "Q" esta semana.

7

8

Esta semana encuentre el número "8" en cosas.

9

10

Hoy, encuentre cosas que tienen la forma de un rectángulo.

11

12

Pascua (comienza)

13

14

Ponga música, baile y aplauda al ritmo.

15

16

Con su niño pretendan que son conejos y robots.

17

18

Hoy, coman algo de una caja en forma de cuadrado o triángulo.

Viernes Santo

19

20

Domingo de Pascua

21

22

Deje que su hijo plante semillas en un frasco y observe cómo crecen.

Día de Tierra

23

24

Juegue "soy espía" con cosas azules.

25

26

Cocine un desayuno familiar favorito.

27

28

Busque la letra "R".

29

30



Libros para buscar en la biblioteca:

Diez deditos de las manos y diez deditos de los pies Mem Fox
Carry Me/Llévame Rena D. Grossman • ¡Bravo! Ginger Foglesong Guy

Brinde a su Niño Oportunidades Para Ejercitarse



Mayo 2025

Coleccione juguetes que ayudan a su niño a usar sus músculos grandes.

- Use botellas plásticas como bolas de boliche.
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calcetín y amarrando un nudo.
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

Deje que su niño juegue afuera.

- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar.
- Haga una pista de obstáculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista.
- Lleve su niño al parque.

Asigne a su niño cosas que hacer mientras juega.

- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda.
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina.
- Invite a su niño que actúe como diferentes animales.

Puede su niño:

- ¿Brincar como un conejo?
- ¿Deslizarse como una serpiente?
- ¿Gatear como un escarabajo?
- ¿Volar como un pájaro?

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino.
Día Internacional de los Trabajadores

2

3

4

5 Hoy, practique lavarse las manos.
Cinco de Mayo

6

7 Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.

8

9 Hoy, encuentre el número 9.

10

11 Esta semana busque cosas que sean negro.
Día de la Madre

12

13 Hoy, busque la letra "O".

14

15 Haga que su hijo cuente lo más alto que pueda.

16

17 Visite el sitio web de PBS Kids en pbskids.org y encuentre juegos para jugar.

18

19 Mantenga la televisión apagada todo el día.

20

21 Ayude a su niño a practicar escrib su nombre.

22

23 Dibuja algo Amarillo.

24

25

Hoy, busque la letra "M".

26

Día de los Caídos

27 Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.

28

29 Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.

30

31



Libros para buscar en la biblioteca:

Buuga ka halaya wajiyaaga My Face Book Catherine Hnatov • ¡Cu-Cú, Bebé! Karen Katz
Tú eres mi te quiero Maryann Cusimano Love • Good Morning/Buenos días Deanna Lynn Lyles

Jugar es el Trabajo de un Niño



Junio 2025

Estimule a su niño a fingir y creer.

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas.
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto.
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida.
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construcción para que su niño juegue.
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo.

Estimule expresiones de arte.

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa.
- Haga un collage de esta colección de objetos naturales.
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluídas con agua en botellas de rociar.
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos.
- Invite a su niño a que haga su propia música.
 - Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores.
 - Haga platillos con tapaderas de ollas.
 - Ponga frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas.

Practique juegos que enseñan con su niño.

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores.
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barajéelas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan.
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares.
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1



2

Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.

3

4

Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.

5

6

Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadrado.

7

8

9

10

Hoy, encuentre el número "10".

11

12

Juegue, "sigue al líder" afuera.

13

14

Aprenda una canción patriótica.

Día de la Bandera

15

16

Esta semana, busque la letra "C".

17

18

Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.

19

20

Junto con su niño, cuente en grupos de "10".

21

Día del Padre

Juneteenth

Primer Día de Verano

22

Esta semana busque cosas que sean rojo.

23

24

Busque rocas. ¿Cómo son las rocas, iguales o diferentes?

25

26

Busca la letra "F" en cosas.

27

28

Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.

29

30

Esta semana busque los colores del arcoiris.



Libros para buscar en la biblioteca:

Spanish edition: A Lola le encantan los cuentos Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge
Little Treasures: Endearments from around the World Jacqueline K. Ogburn
Lala Salama: A Tanzanian Lullaby Patricia MacLachlan • Lola Loves Stories Anna McQuinn

Invite a su Niño a Pensar y a Resolver Problemas



Julio 2025

Involucre a su niño en actividades de descubrir cosas que van juntas.

- Coleccione alrededor de la casa, cosas que van juntas en pares. Por ejemplo:
 - Cepillo y peine
 - Tenedor y cuchara
 - Cepillo y pasta de dientes
 - Flor y florero
- Mezcle los objetos y pida a su niño que combine objetos que van juntos.
- Anime a su niño a explicar por qué van juntos.

Practiquen juntos, juegos de seguir un medelo.

- Cree un movimiento modelo y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: Paso-paso-salto-giro.
- Empiece un modelo específico y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: crayola, crayola, centavo, crayola, crayola, centavo.
- Cree un modelo específico de movimiento y pida a su niño que lo repita.
- Pida a su niño crear un modelo específico para que usted repita.

Proporcione a su niño la oportunidad de experimentar y resolver conflictos.

- Dé a su niño bastante tiempo para jugar con otros niños.
- Aliente a su niño a realizar actividades que implican compartir, cosas como bloques, crayolas, macilla y vestidos y disfraces.
- Pretenda un conflicto entre peluches o títeres.
- Hable sobre cómo los diferentes animales se sienten. Discuta con su niño cómo resolver ese conflicto.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2 Use gis para dibujar en la banqueta y en el camino de entrada.

3

4 Haga que su niño busque cosas que sean **rojas**, **blancas** y **azules**.
Día de la Independencia

5

6 Hoy, busque la letra "w".

7

8 Practique contando las letras del alfabeto.

9

10 Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, feliz, triste).

11

12

13

14 Hoy, busque la letra "x".

15

16 Cuente en grupos de diez, usando cereals.

17

18 Practique contando centavos hasta lo más que su hijo pueda.

19

20

Esta semana busque cosas que sean **blanco**.

21

22 Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.

23

24 Hoy, busque la letra "y".

25

26 Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.

27

28 Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.

29

30 Arme un rompecabezas con su niño hoy.

31



Libros para buscar en la biblioteca:

I Love You Through and Through / Te quiero, yo te quiero Bernadette Rossetti-Shustak
Cradle Me Star Bright Books Debby Slier • Dinosaur vs. the Library Bob Shea
Higher! Higher! / ¡Más alto! ¡Más alto! Leslie Patricelli

Haga Planes para ir al Kindergarden con su Niño



Agosto 2025

Prepárense para ir al kindergarden.

- Empiece a comprar útiles escolares para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra.
- Pretendan que su carro es el autobús escolar.
- Coman una comida de la lonchera.
- Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo.
- Canten canciones y hagan dibujos.
- Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela.

Visite la escuela de su niño.

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes.
- Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar.
- Infórmese del horario de clases de su niño.
- Explore el salón de clases.
- Busque la cafetería, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca.

Establezca una rutina escolar.

- Determine una hora regular para dormir.
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días.
- Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior.
- Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



3

4

5

6

Visite la escuela de su niño y juegue en el patio de recreo.

7

8

Vayan a una caminata y hablen sobre los diferentes sonidos que escuchan.

9

10

Esta semana busque cosas que sean **amarillo**.

11

12

Organice lo que su niño va a necesitar para el primer día de clases.

13

14

Lea libros en la playa o en el parque.

15

16

Repase el alfabeto con su niño.

17

18

Haga que su niño dibuje una foto de su nueva escuela.

19

20

Haga que su niño escriba su nombre e identifique cada letra.

21

22

Hable sobre hacer amigos.

23

24

25

26

Haga que su niño dibuje un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

27

28

Practique con su niño subir el zipper y abotonar.

29

30

31

Hoy, encuentre la letra "Z".



Libros para buscar en la biblioteca:

Chinese and English Nursery Rhymes: Share and Sing in Two Languages Faye-Lynn Wu
A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers Belle Yang • Cuaquito Lauren Thompson
Round Is a Tortilla: A Book of Shapes Roseanne Greenfield Thong

Preescolar, Escuelas Elementarias y otros centros de aprendizaje de los Condados Cowlitz y Wahkiakum



Preescolar / las Escuelas Elementarias

Broadway Learning Center
Special Education Administration
1410 8th Avenue
Longview, WA 98632
360-575-7429

Lower Columbia Head Start/ECEAP
1600 Maple Street
PO Box 3010
Longview, WA 98632
360-442-2800

St. James Family Center
1134 Columbia Street
Cathlamet, WA 98612
360-795-8612

Las Escuelas Elementarias

Barnes Elementary School
401 Barnes Street
Kelso, WA 98626
360-501-1500

Beacon Hill Elementary School
257 Alpha Drive
Kelso, WA 98626
360-501-1450

Butler Acres Elementary School
1609 Burcham Street
Kelso, WA 98626
360-501-1600

Carrolls Elementary School
PO Box 3
Carrolls, WA 98609
360-501-1380

Castle Rock Elementary School
700 Huntington Ave. S.
Castle Rock, WA 98611
360-501-2910

Columbia Elementary School
600 Bozarth Street
Woodland, WA 98674
360-841-2900

Columbia Heights Elementary School
2820 Parkview Drive
Longview, WA 98632
360-575-7461

Columbia Valley Gardens Elementary School
2644 30th Avenue
Longview, WA 98632
360-575-7502

J A Wendt Elementary School
265 South 3rd Street
PO Box 398
Cathlamet, WA 98612
360-795-3261

Kalama Elementary School
548 China Garden Road
Kalama, WA 98625
360-673-5207

Kessler Elementary School
1902 E. Kessler Boulevard
Longview, WA 98632
360-575-7580

Lexington Elementary School
200 Boardwalk Way
Kelso, WA 98626
360-501-1450

Mint Valley Elementary School
2745 38th Avenue
Longview, WA 98632
360-575-7581

North Fork Elementary School
2250 Lewis River Rd
Woodland, WA 98674
360-841-2750

Northlake Elementary School
2210 Olympia Way
Longview, WA 98632
360-501-8700

Olympic Elementary School
1324 30th Avenue
Longview, WA 98632
360-575-7084

Robert Gray Elementary School
4622 Ohio Street
Longview, WA 98632
360-575-7302

Rose Valley Elementary School
1502 Rose Valley Road
Kelso, WA 98626
360-501-1400

St. Helens Elementary School
431 27th Avenue
Longview, WA 98632
360-575-7362

Toutle Lake Elementary School
5050 Spirit Lake Hwy.
Toutle, WA 98649
360-274-6182

Wallace Elementary School
410 Elm Street
Kelso, WA 98626
360-501-1650

Yale Elementary School
11842 Lewis River Road
Ariel, WA 98603
360-841-2950

Community Caring Project

928 23rd Avenue
Longview, WA 98632
360-414-9212

Progress Center

1600 3rd Avenue
Longview, WA 98632
360-425-9810

Recursos para Prepararse para Kindergarden

El libro guía para sobrevivir kindergarden:

www.parent-education.com/pubs.html

Marco interactivo de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños:

Desde el nacimiento hasta los cinco años:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/interactive-head-start-early-learning-outcomes-framework-ages-birth-five

¡Léelo de nuevo! Beneficios de leerles a los niños pequeños:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/read-it-again-benefits-reading-young-children

¡Eres el mejor maestro! Interacciones receptivas con los niños pequeños:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/youre-best-teacher-responsive-interactions-young-children



¡LIBROS GRATIS PARA NIÑOS!

Si tiene un hijo/a de 0 a 5 años,
inscríbalos hoy mismo para recibir
libros mensuales gratis.

¡Fácil de inscribir!

www.cowlitzunitedway.org



Bibliotecas de los Condados Cowlitz y Wahkiakum

Castle Rock Public Library

137 Cowlitz St West
Castle Rock, WA 98611
360-274-6961

Cathlamet Public Library

100 Main Street
P.O. Box 335
Cathlamet, WA 98612
360-795-3254

Kalama Public Library

312 N. 1st Street
Kalama, WA 98625
360-673-4568

Kelso Public Library

351 Three Rivers Drive
Ste. 1263
Kelso, WA 98626
360-423-8110

Longview Public Library

1600 Louisiana Street
Longview, WA 98632
360-442-5300

Woodland Community Library

770 Park Street
Woodland, WA 98674
360-906-4830



Canciones de Niños

Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcío Y Beverly J. Irby)

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Ojos y orejas y boca y nariz.

Cabeza, hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos!

Variación:

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos y orejas y boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Los Cinco Patitos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcío Y Beverly J. Irby)

Los cinco patitos fueron a pasear,
y en la colina fueron a caminar.

Papá pata les dice - cua, cua, cua.

Los cinco patitos nadando van a regresar.

(Repita perdiendo un patito cada vez hasta que sólo le quede un patito. Deje que la mamá pato los llame y termine con "Los cinco patitos regresaron nadando".)

Las Ruedas Del Autobus

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcío Y Beverly J. Irby)

Las ruedas del bus la vuelta dan,
la vuelta dan, la vuelta dan.

Las ruedas del bus la vuelta dan,
por toda la ciudad.

Continúe la canción por sustituir los siguientes versos:

Los limpiaparabrisas hacen chui, chui, chui...

El bebé en el bus dice: -Bua, bua, bua-....

La gente del bus sube y baja, sube y baja, subey y baja...

La corneta del bus hace pi, pi, pi...

El dinero del bus hace plin, plin, plin...

El chofer del bus dice: -Váyanse para atrás-...

Sí Estás Contento

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcío Y Beverly J. Irby)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes,

si estás contento y lo sabes,

tu cara lo mostrará siempre así.

(Con un dedo señala tu cara.)

Había una Tortuguita

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcío Y Beverly J. Irby)

Había una tortuguita
(Haga un puño.)

que en una caja vivía
(Trace un cuadrado en el aire.)

En un pozo nadó.
(Finga nadar.)

Y por las rocas subió.
(Finga que sube.)

A un Mosquito golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a una pulga también.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

A un pececillo golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a mí también me golpeó.
(Use la mano para hacer un ruido.)

Al mosquito atrapó
(Junte las manos para atrapar al mosquito)

Y a la pulga también atrapó.
(Junte las manos para atrapar a la pulga.)

Al pececillo atrapó
pero a mí no me golpeó.
(Mueva el dedo índice como diciendo no.)



Calendario para Prepararse para el Kinder
2024-2025



LIVE UNITED



**United Way of Cowlitz
and Wahkiakum Counties**

PO Box 1336
Longview, WA 98632
360-423-5320
www.cowlitzunitedway.org